



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.167, DE 23 DE AGOSTO DE 2011

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Geografia, adaptado para o PARFOR, do *Campus* Universitário de Altamira.

O VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no exercício da Reitoria, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 23.8.2011, e em conformidade com os autos do Processo n. 030384/2010 - UFPA, procedentes do *Campus* Universitário de Altamira, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia, adaptado para o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR, de interesse do *Campus* Universitário de Altamira, de acordo com o Anexo (páginas 2 - 13), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 23 de agosto de 2011.

HORÁCIO SCHNEIDER

Vice-Reitor, no exercício da Reitoria

Vice-Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, ADAPTADO PARA O PARFOR.

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Geografia é formar profissionais em Geografia, detentores de habilidades e competências, tanto na área específica como na área educacional.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso é o do professor de Geografia que torne o aluno apto a atuar na realidade brasileira e amazônica, principalmente, capacitando-o para não reproduzir apenas o que se publica em Geografia, mas, principalmente, a produzir conhecimentos geográficos a partir da pesquisa de campo e da intervenção para a melhoria da qualidade de vida do planeta.

Art. 3º O Currículo do Curso de Licenciatura em Geografia prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado no Anexo I.

Art. 4º O Curso de Licenciatura em Geografia constituir-se-á de:

I - Núcleo de Formação Básica: formado por disciplinas de fundamentação científica necessárias à formação do profissional, fornecendo a base do conhecimento propedêutico das diversas áreas para integração de saberes científicos, necessários ao entendimento de todo o currículo, possibilitando a interdisciplinaridade e a inter-relação das áreas;

II - Núcleo de Formação Específica: formado pelas disciplinas instrumentais profissionais, é o que dá o suporte definitivo na formação profissional do aluno, instrumentalizando-o com os conteúdos técnicos da profissão, com a necessária qualidade, proporcionando subsídios no campo da pesquisa e do ensino, valorizando a inter-relação entre ambos;

III - Núcleo de Formação Pedagógica: formado por disciplinas didático-pedagógicas necessárias à formação do educador em Geografia, fornecendo a base do conhecimento e instrumental didático-pedagógico;

IV - Núcleo de Estágios Profissionais: o Licenciado Pleno fará três níveis de Estágio Docente, que se desenvolverão em escolas da rede pública de ensino, integralizando um total de 408 (quatrocentas e oito) horas de atividades em sala de aula, distribuídas em três módulos de disciplinas que abrangem os vários níveis e modalidades de ensino, bem como as diversas faixas etárias;

V - Núcleo de Atividades Científicas Complementares: objetivam oferecer ao discente do Curso de Geografia a oportunidade de realizar atividades que busquem diretamente correlacionar os elementos empíricos e conceituais concernentes aos processos espaciais. Este núcleo é constituído por dois módulos: Trabalho de Campo Integrado e Atividades de Formação Complementar.

Art. 5º As atividades de Estágio Curricular Supervisionado, com 408 (quatrocentas e oito) horas, efetivar-se-ão, preferencialmente, na própria escola e com as turmas que estiverem sob responsabilidade do professor-estudante.

Parágrafo único. A realização do Estágio Supervisionado está condicionada à integralização de 408 (quatrocentas e oito) horas do total da carga horária do Curso.

Art. 6º O Trabalho de Conclusão de Curso inicia no 7º período letivo e realiza-se em um dos campos do conhecimento que norteiam a configuração curricular do Curso, a partir de proposta do discente, com a concordância do seu orientador.

§ 1º O discente deverá defender publicamente seu Trabalho de Conclusão de Curso, examinado por uma Banca proposta pelo orientador, com os seguintes membros: Orientador (Presidente da Banca), mais 2 (dois) professores do quadro docente, podendo ser um deles convidado externo.

§ 2º A definição do orientador deverá ser compatível às linhas de pesquisa e à disponibilidade dos orientadores. Estes, em conjunto com seus orientandos, construirão o plano de desenvolvimento da atividade.

Art. 7º A duração do Curso será de três anos e meio.

§ 1º O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

§ 2º A carga horária do curso está dividida em 7 (sete) períodos letivos.

Art. 8º Para a integralização do Currículo do Curso o aluno deverá ter concluído 3.363 (três mil, trezentas e sessenta e três) horas, assim distribuídas:

I - 544 (quinhentas e quarenta e quatro) horas do Núcleo de Formação Básica;

II – 1.548 (mil, quinhentas e quarenta e oito) horas do Núcleo de Formação Específica;

III – 612 (seiscentas e doze) horas do Núcleo de Formação Pedagógica;

IV - 408 (quatrocentas e oito) horas de Estágios Profissionais;

V - 251 (duzentas e cinquenta e uma) horas de do Núcleo de Atividades Complementares.

Art. 9º Caberá ao Coordenador do PARFOR, junto à UFPA, estabelecer procedimentos para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 10. As disposições do presente Projeto Pedagógico visam atender especificamente aos alunos ingressantes pelo Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR do Ministério de Educação – MEC.

ANEXO I**DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR HABILIDADES E COMPETÊNCIAS**

| COMPETÊNCIAS / HABILIDADES | ATIVIDADES CURRICULARES |
|--|--------------------------------------|
| NÚCLEO DE FORMAÇÃO BÁSICA | |
| Entender a história da Geografia e identificar as diversas correntes de pensamento Geográfico. | História do Pensamento Geográfico |
| Reconhecer as principais teorias e os conceitos fundamentais da Ecologia. | Introdução à Ecologia |
| Entender a dinâmica dos processos geológicos na crosta terrestre, bem como os principais tipos de rochas e minerais existentes. | Fundamentos de Geociências |
| Conhecer e inferir sobre as principais correntes de pensamento filosófico e suas influências na ciência geográfica. | Fundamentos Filosóficos |
| Identificar os fundamentos da Ciência, os métodos e as técnicas evidentes no conhecimento Científico. | Metodologia das Ciências Sociais |
| Dominar as correntes teóricas, métodos e princípios filosóficos da Geografia Humana. | Geografia Humana |
| Dominar as correntes teóricas, métodos, técnicas e princípios filosóficos da Geografia Física. | Geografia Física |
| Reconhecer os aportes científicos da Antropologia nos estudos da formação cultural Brasileira, com destaque à Cultura afro-brasileira. | Cultura Afro-Brasileira |
| NÚCLEO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA | |
| Adquirir domínio sobre as principais teorias regionais evidentes ao longo do percurso geográfico e sobre as atuais tendências de regionalização presentes nas últimas décadas. | Teoria Regional e Regionalização |
| Dominar as correntes teóricas, métodos e técnicas utilizadas pela Geografia da População. | Geografia da População |
| Adquirir domínio dos princípios básicos, métodos e técnicas da Cartografia. | Introdução à Cartografia |
| Compreender as teorias, métodos e técnicas da Ciência Climatologia. | Climatologia |
| Dominar as correntes teóricas, métodos e técnicas utilizadas pela Geografia Econômica. | Geografia Econômica |
| Dominar as correntes teóricas, métodos e técnicas utilizadas pela Geografia Política. | Geografia Política |
| Reconhecer os principais aportes conceituais e autores que abordam o tema da regionalização mundial. | Geografia Regional do Espaço Mundial |
| Reconhecer os principais aportes conceituais e autores que abordam a Geografia no contexto do espaço brasileiro. | Geografia Geral do Brasil |
| Entender os fundamentos científicos e as principais | Sensoriamento Remoto |

| | |
|---|---|
| técnicas ligadas à fotointerpretação e ao sensoriamento remoto. | |
| Dominar as correntes teóricas, métodos e técnicas utilizadas pela Geografia Urbana. | Geografia Urbana |
| Dominar os métodos de georreferenciamento, gerenciamento de Sistemas de Informação Geográfica e demais formas de representações computacionais do espaço. | Geoprocessamento e Interpretação de Imagens |
| Identificar as correntes teóricas, métodos e técnicas utilizadas pela Geografia Agrária. | Geografia Agrária |
| Reconhecer os principais aportes conceituais e autores que abordam o tema da Geografia Regional do Brasil. | Geografia Regional do Brasil |
| Compreender as principais teorias, métodos e técnicas de análise dos processos hidrológicos. | Hidrografia |
| Entender as noções básicas, métodos e técnicas de elaboração de diagramas, gráficos, cartogramas, cartas e etc. | Cartografia Temática |
| Reconhecer os principais aportes conceituais, temas e autores que abordam a Geografia no contexto da Região Amazônica. | Geografia da Amazônia |
| Apresentar domínio das estruturas, classificações e tipos de formações geomorfológicas do globo. | Geomorfologia |
| Identificar as principais teorias, conceitos e métodos de reconhecimento dos processos biogeográficos. | Biogeografia |
| Reconhecer os principais aportes conceituais, temas e autores que abordam a Geografia no contexto do Estado do Pará. | Geografia do Pará |
| Reconhecer os conceitos e princípios básicos da Pedologia e identificar a dinâmica, tipos e processos de formação dos solos. | Fundamentos de Pedologia |
| Entender os conceitos, princípios básicos e metodologia para o planejamento e a organização do espaço agrário. | Políticas e Organização do Espaço Agrário |
| Entender a importância do planejamento da pesquisa e desenvolver habilidades necessárias para a elaboração de projetos de pesquisa. | Métodos e técnicas de Pesquisa em Geografia |
| Adquirir habilidades necessárias para o exercício da pesquisa e da produção acadêmica. | T.C.C. |
| NÚCLEO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA | |
| Apresentar domínio dos conceitos, teorias pedagógicas e técnicas mais relevantes para o ensino de Geografia nos diferentes ambientes educacionais. | Introdução ao Ensino de Geografia |
| Estabelecer relação entre as políticas educacionais, a ação estatal e legislação de ensino. | Política e Legislação Educacional |
| Aplicar as principais abordagens da Psicologia da | Psicologia da Aprendizagem |

| | |
|--|------------------------------------|
| Aprendizagem no ensino de Geografia. | |
| Aplicar os componentes e métodos didáticos no ensino da Geografia. | Didática da Geografia |
| Adquirir as metodologias e princípios pedagógicos necessário para o Ensino da Cartografia. | Cartografia no Ensino de Geografia |
| Adquirir as metodologias e princípios pedagógicos necessário para o Ensino da Geografia nos diferentes ambientes educacionais. | Metodologia do Ensino de Geografia |
| Aplicar os diferentes conceitos e significados da Educação Ambiental no ensino de Geografia. | Educação Ambiental |
| Identificar os principais marcos legais e planos de educação referentes à Educação Especial. | Educação Especial |
| Apresentar as habilidades necessárias para a aquisição da língua da modalidade viso-espacial da Comunidade Surda. | Libras |
| NÚCLEO DE ESTÁGIOS PROFISSIONAIS (LIC/BAC) | |
| Aplicar o ensino de Geografia nas séries Iniciais da escola fundamental. | Estágio Docente I |
| Aplicar o ensino de Geografia nos ciclos finais que compõe a escola de Nível Fundamental. | Estágio Docente II |
| Aplicar o ensino de Geografia no Ensino Médio e cursos preparatórios /profissionalizantes. | Estágio Docente III |
| NÚCLEO DE ATIVIDADES CIENTÍFICAS COMPLEMENTARES | |
| Planejar, executar e formalizar relatórios de atividades de campo. | Trabalho de Campo Integrado I |
| Planejar, executar e formalizar relatórios de atividades de campo. | Trabalho de Campo Integrado II |
| Planejar, executar e formalizar relatórios de atividades de campo. | Trabalho de Campo Integrado III |
| Desenvolver competências necessárias para ações de formação continuada. | Atividade de Formação Complementar |

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR DO CURSO

I - NÚCLEO DE FORMAÇÃO BÁSICA

| Disciplina | CH presencial | | CH a distância | CH total |
|---|---------------|---------|----------------|------------|
| | Teórica | Prática | | |
| História do Pensamento Geográfico | 54 | | 14 | 68 |
| Geografia Humana | 54 | | 14 | 68 |
| Geografia Física | 54 | | 14 | 68 |
| Metodologia das Ciências Sociais | 54 | | 14 | 68 |
| Fundamentos Filosóficos | 54 | | 14 | 68 |
| Fundamentos de Geociências | 54 | | 14 | 68 |
| Introdução à Ecologia | 54 | | 14 | 68 |
| Cultura Afro-Brasileira | 54 | | 14 | 68 |
| Total de carga horária do núcleo | 432 | | 112 | 544 |

II - NÚCLEO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

| Disciplina | CH presencial | | CH a distância | CH total |
|---|---------------|------------|----------------|--------------|
| | Teórica | Prática | | |
| Teoria Regional e Regionalização | 54 | | 14 | 68 |
| Geografia da População | 54 | | 14 | 68 |
| Introdução à Cartografia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Climatologia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Geografia Econômica | 54 | | 14 | 68 |
| Geografia Política | 54 | | 14 | 68 |
| Geografia Regional do Espaço Mundial | 54 | | 14 | 68 |
| Geografia Geral do Brasil | 54 | | 14 | 68 |
| Sensoriamento Remoto | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Geografia Urbana | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Geoprocessamento e Interpretação de Imagens | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Geografia Agrária | 54 | | 14 | 68 |
| Geografia Regional do Brasil | 54 | | 14 | 68 |
| Hidrografia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Cartografia Temática | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Geografia da Amazônia | 54 | | 14 | 68 |
| Geomorfologia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Biogeografia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Geografia do Pará | 54 | | 14 | 68 |
| Fundamentos de Pedologia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Métodos e Técnicas de Pesquisa em Geografia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Trabalho de Conclusão de Curso | 80 | 16 | 24 | 120 |
| Total de carga horária do núcleo | 1.082 | 148 | 318 | 1.548 |

III - NÚCLEO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

| Disciplina | CH presencial | | CH a distância | CH total |
|---|---------------|-----------|----------------|------------|
| | Teórica | Prática | | |
| Introdução ao Ensino da Geografia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Política e Legislação Educacional | 54 | | 14 | 68 |
| Psicologia da Aprendizagem | 54 | | 14 | 68 |
| Didática da Geografia | 54 | | 14 | 68 |
| Cartografia no Ensino de Geografia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Metodologia do Ensino da Geografia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Educação Ambiental | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Educação Especial | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Libras | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Total de carga horária do núcleo | 414 | 72 | 126 | 612 |

IV - NÚCLEO DE ESTÁGIOS PROFISSIONAIS

| Disciplina | CH presencial | | CH a distância | CH total |
|---|---------------|------------|----------------|------------|
| | Teórica | Prática | | |
| Estágio Docente I | | 136 | | 136 |
| Estágio Docente II | | 136 | | 136 |
| Estágio Docente III | | 136 | | 136 |
| Total de carga horária do núcleo | | 408 | | 408 |

V - NÚCLEO DE ATIVIDADES CIENTÍFICAS COMPLEMENTARES

| Disciplina | CH presencial | | CH a distância | CH total |
|---|---------------|-----------|----------------|------------|
| | Teórica | Prática | | |
| Trabalho de Campo Integrado I | | 17 | | 17 |
| Trabalho de Campo Integrado II | | 17 | | 17 |
| Trabalho de campo Integrado III | | 17 | | 17 |
| Atividade de Formação Complementar | 200 | | | 200 |
| Total de carga horária do núcleo | 200 | 51 | | 251 |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA: 3.363h

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA

| UNIDADE DE OFERTA (Faculdade) | ATIVIDADES CURRICULARES | CARGA HORÁRIA | | | |
|-------------------------------|---|---------------|-----------|-----------|------------|
| | | TEÓR. | PRÁT. | A DIST. | TOTAL |
| Geografia | História do Pensamento Geográfico | 54 | | 14 | 68 |
| Geografia | Geografia Humana | 54 | | 14 | 68 |
| Geografia | Geografia Física | 54 | | 14 | 68 |
| Filosofia | Metodologia das Ciências Sociais | 54 | | 14 | 68 |
| Educação | Fundamentos Filosóficos | 54 | | 14 | 68 |
| Geociências | Fundamentos de Geociências | 54 | | 14 | 68 |
| | TOTAL DO PERÍODO LETIVO | 324 | | 84 | 408 |
| Geografia | Introdução à Ecologia | 54 | | 14 | 68 |
| Geografia | Introdução à Cartografia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Geografia | Introdução ao Ensino da Geografia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Geografia | Geografia da População | 54 | | 14 | 68 |
| Geografia | Teoria Regional e Regionalização | 54 | | 14 | 68 |
| Geografia | Climatologia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Etno | Cultura Afro-Brasileira | 54 | | 14 | 68 |
| | TOTAL DO PERÍODO LETIVO | 342 | 36 | 98 | 476 |
| Geografia | Geografia Econômica | 54 | | 14 | 68 |
| Geografia | Política e Legislação Educacional | 54 | | 14 | 68 |
| Geografia | Geomorfologia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Geografia | Sensoriamento Remoto | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Educação | Geografia Política | 54 | | 14 | 68 |
| Geografia | Geografia Regional do Espaço Mundial | 54 | | 14 | 68 |
| Geografia | Trabalho de Campo Integrado I | | 17 | | 17 |
| | TOTAL DO PERÍODO LETIVO | 300 | 41 | 84 | 425 |
| Geografia | Geografia Geral do Brasil | 54 | | 14 | 68 |
| Psicologia | Psicologia da Aprendizagem | 54 | | 14 | 68 |
| Geografia | Geografia Urbana | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Geografia | Biogeografia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Geografia | Hidrografia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Geografia | Geoprocessamento e Interpretação de Imagens | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Geografia | Trabalho de Campo Integrado II | | 17 | | 17 |
| | TOTAL DO PERÍODO LETIVO | 276 | 65 | 84 | 425 |
| Geografia | Geografia Agrária | 54 | | 14 | 68 |
| Geografia | Geografia Regional do Brasil | 54 | | 14 | 68 |

| | | | | | |
|-------------|---|------------|------------|-----------|------------|
| Geografia | Didática da Geografia | 54 | | 14 | 68 |
| Geografia | Cartografia Temática | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Geografia | Geografia da Amazônia | 54 | | 14 | 68 |
| Geografia | Fundamentos de Pedologia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Geografia | Trabalho de Campo Integrado III | | 17 | | 17 |
| | TOTAL DO PERÍODO LETIVO | 300 | 41 | 84 | 425 |
| Estatística | Cartografia no Ensino de Geografia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Geografia | Metodologia do Ensino da Geografia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Geografia | Geografia do Pará | 54 | | 14 | 68 |
| Geografia | Métodos e Técnicas de Pesquisa em Geografia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Geografia | Educação Ambiental | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Geografia | Estágio Docente I | | 136 | | 136 |
| | TOTAL DO PERÍODO LETIVO | 222 | 184 | 70 | 476 |
| Geografia | Estágio Docente II | | 136 | | 136 |
| Geografia | Estágio Docente III | | 136 | | 136 |
| Geografia | Educação Especial | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Geografia | Libras | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Geografia | Trabalho de Conclusão de Curso | 96 | | 24 | 120 |
| | TOTAL DO PERÍODO LETIVO | 180 | 296 | 52 | 528 |

| CONTABILIDADE GERAL DO CURSO | | | | |
|--|--------------|--------------|----------------|--------------|
| | TEOR. | PRÁT. | A DIST. | TOTAL |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DAS ATIVIDADES CURRICULARES | 1944 | 663 | 556 | 3.163 |
| ATIVIDADE CIENTÍFICA COMPLEMENTAR | - | 200 | | 200 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO | | | | 3.363 |

ANEXO IV

ORDENAÇÃO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO DE OFERTA

1.º BLOCO

| Disciplina | CH presencial | | CH a distância | CH total |
|--|---------------|---------|----------------|------------|
| | Teórica | Prática | | |
| História do Pensamento Geográfico | 54 | | 14 | 68 |
| Geografia Humana | 54 | | 14 | 68 |
| Geografia Física | 54 | | 14 | 68 |
| Metodologia das Ciências Sociais | 54 | | 14 | 68 |
| Fundamentos Filosóficos | 54 | | 14 | 68 |
| Fundamentos de Geociências | 54 | | 14 | 68 |
| Total de carga horária do período | 324 | | 84 | 408 |

2.º BLOCO

| Disciplina | CH presencial | | CH a distância | CH total |
|--|---------------|-----------|----------------|------------|
| | Teórica | Prática | | |
| Introdução à Ecologia | 54 | | 14 | 68 |
| Introdução à Cartografia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Introdução ao Ensino da Geografia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Geografia da População | 54 | | 14 | 68 |
| Teoria Regional e Regionalização | 54 | | 14 | 68 |
| Climatologia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Cultura Afro-Brasileira | 54 | | 14 | 68 |
| Total de carga horária do período | 342 | 36 | 98 | 476 |

3.º BLOCO

| Disciplina | CH presencial | | CH a distância | CH total |
|--|---------------|-----------|----------------|------------|
| | Teórica | Prática | | |
| Geografia Econômica | 54 | | 14 | 68 |
| Política e Legislação Educacional | 54 | | 14 | 68 |
| Geomorfologia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Sensoriamento Remoto | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Geografia Política | 54 | | 14 | 68 |
| Geografia Regional do Espaço Mundial | 54 | | 14 | 68 |
| Trabalho de Campo Integrado I | | 17 | | 17 |
| Total de carga horária do período | 300 | 41 | 84 | 425 |

4.º BLOCO

| Disciplina | CH presencial | | CH a distância | CH total |
|---|---------------|-----------|----------------|------------|
| | Teórica | Prática | | |
| Geografia Geral do Brasil | 54 | | 14 | 68 |
| Psicologia da Aprendizagem | 54 | | 14 | 68 |
| Geografia Urbana | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Biogeografia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Hidrografia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Geoprocessamento e Interpretação de Imagens | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Trabalho de Campo Integrado II | | 17 | | 17 |
| Total de carga horária do período | 276 | 65 | 84 | 425 |

5º BLOCO

| Disciplina | CH presencial | | CH a distância | CH total |
|--|---------------|-----------|----------------|------------|
| | Teórica | Prática | | |
| Geografia Agrária | 54 | | 14 | 68 |
| Geografia Regional do Brasil | 54 | | 14 | 68 |
| Didática da Geografia | 54 | | 14 | 68 |
| Cartografia Temática | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Geografia da Amazônia | 54 | | 14 | 68 |
| Fundamentos de Pedologia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Trabalho de Campo Integrado III | | 17 | | 17 |
| Total de carga horária do período | 300 | 41 | 84 | 425 |

6º BLOCO

| Disciplina | CH presencial | | CH a distância | CH total |
|---|---------------|------------|----------------|------------|
| | Teórica | Prática | | |
| Cartografia no Ensino de Geografia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Metodologia do Ensino da Geografia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Geografia do Pará | 54 | | 14 | 68 |
| Métodos e Técnicas de Pesquisa em Geografia | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Educação Ambiental | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Estágio Docente I | | 136 | | 136 |
| Total de carga horária do período | 222 | 184 | 70 | 476 |

7º BLOCO

| Disciplina | CH presencial | | CH a distância | CH total |
|--|---------------|------------|----------------|------------|
| | Teórica | Prática | | |
| Estágio Docente II | | 136 | | 136 |
| Estágio Docente III | | 136 | | 136 |
| Educação Especial | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Libras | 42 | 12 | 14 | 68 |
| Trabalho de Conclusão de Curso | 96 | | 24 | 120 |
| Total de carga horária do período | 180 | 296 | 52 | 528 |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA: 3.363 h

Observação: Na carga horária total, estão acrescidas 200h de Atividades de Formação Complementar (AFC).

DEMONSTRATIVO DOS BLOCOS DE DISCIPLINA POR PERÍODO DE OFERTA

| Bloco de Disciplina | Período de Oferta | Meses |
|---------------------|-------------------|---|
| 1º BLOCO | 1º período | Maior, junho, julho e agosto |
| 2º BLOCO | 2º período | Novembro, dezembro, janeiro e fevereiro |
| 3º BLOCO | 1º período | Maior, junho, julho e agosto |
| 4º BLOCO | 2º período | Novembro, dezembro, janeiro e fevereiro |
| 5º BLOCO | 1º período | Maior, junho, julho e agosto |
| 6º BLOCO | 2º período | Novembro, dezembro, janeiro e fevereiro |
| 7º BLOCO | 1º período | Maior, junho, julho e agosto |